

МАДОУ «Детский сад «Почемучка» г.Перми

Авторы: Закиуллина Юлия Васильевна,
Иванцева Валентина Юрьевна,
Торопицына Полина Сергеевна.

Проект «Россия-родина моя» для детей старшего дошкольного возраста

Проблема проекта: Дети старшего дошкольного возраста ещё недостаточно осознают значение понятий «Родина», «патриотизм», «культура» и не имеют прочных ассоциаций и привязанности к своей стране, её культуре и традициям. Результаты опроса показали недостаточный уровень знаний о своей Родине — России, включая города и сёла родного региона- Пермского края.

Результаты опроса:

1. «Как называется наш город?» Правильно ответили 72% детей.
2. «Как называется наша страна?» Правильно ответили 84 % детей.
3. «Какие города Пермского края вы знаете?» Правильно ответили 45 % детей.
4. «Какие города России вы знаете?» правильно ответили 36% детей.
5. «Какие достопримечательности нашего города вам известны?» правильно ответили 36% детей.

Недостаточная осведомленность выражалась в слабых представлениях о географии, истории, культуре, достопримечательностях и выдающихся людях, прославивших определённые места. Дети не понимали уникальность и многообразие регионов своей страны, не имели сформированного патриотического чувства гордости за свою малую родину.

Актуальность проекта обусловлена несколькими важными факторами:

1. Нехватка знаний о родной стране: Большинство современных детей недостаточно знакомы с историей, культурой и природой своей страны. Они зачастую имеют поверхностные представления о России, её богатствах и региональных особенностях.
2. Патриотическое воспитание: Важно формировать чувство привязанности и гордости за свою страну, начиная с дошкольного возраста. Проект помогает воспитывать уважение к культурному наследию и народным традициям.
3. Разнообразие образовательных форм: Использование интерактивных методов (презентации, рассказы, показ мод) позволяет детям лучше усваивать материал и развивать интерес к обучению.

4. Семейное участие: Привлечение родителей к образовательному процессу способствует повышению заинтересованности детей и создаёт условия для активного участия всей семьи в проекте.

Цель проекта: повышение интереса и углубление знаний дошкольников о родной стране и родном крае путём вовлечения их в активные познавательные и творческие формы активности. Развитие позитивного отношения к своему краю, формирование начальных представлений о географическом пространстве, исторических событиях, культурных традициях и природных особенностях разных уголков России.

Задачи проекта:

1.Расширение кругозора: формировать первичных понятий о регионах России, её столице, крупных городах и достопримечательностях, расположенных в Пермском крае.

2.Развитие патриотизма: воспитывать любви и уважения к малой родине, формирования положительного образа собственной страны и края.

3.Активизация познавательной деятельности: стимулировать желание узнавать новое посредством презентации проектов, изучения особенностей населённых пунктов, знакомства с культурным наследием.

4.Формирование навыков коллективной работы: организовать сотрудничество между воспитанниками, родителями и педагогами в процессе подготовки презентаций, танцевальных номеров и театрализованных выступлений.

Участники проекта: педагоги, дети старшего дошкольного возраста и родители.

Вид проекта: творческий, патриотический, познавательный, краткосрочный.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Авторы проекта: воспитатели– Закиуллина Юлия Васильевна, Иванцева Валентина Юрьевна, Торопицына Полина Сергеевна.

Ожидаемые результаты проекта:

1. на 30% повысится количество детей, которые знают название своей страны, своего города;

2. обогатятся знания детей о достопримечательностях и известных людях Пермского края и России;

3. дети усвоят понятие «Малая родина»;

4. на 42 % увеличится количество детей, знающих названия населённых пунктов Пермского края и городов России;

5. у 87% детей появится чувство любви и гордости за нашу страну, за наш город;

6. родители примут активное участие в создании плакатов и в подборе русских народных нарядов для показа мод.

7. 69% семей будут активно принимать участие в организуемых педагогами мероприятиях.

План реализации проекта

Подготовительный этап:

- Беседы о родной стране, о родном крае.
- Знакомство с символикой страны и Пермского края.
- Подбор материала: фотография президента В.В. Путина, иллюстрации природы нашей страны, иллюстрации с русскими народными костюмами, карта мира.

Основной этап:

- Презентация наглядных материалов: плакатов, рисунков, фотографий мест, где были участники проекта.
- Рассказы о знаменитых жителях городов и поселений, исторически значимых местах и культурных мероприятиях.
- Хореографический номер («Танец-ручеек»), демонстрирующий народные традиции и танцы.

Заключительный этап:

- Итоговое мероприятие: модный показ традиционных русских костюмов.
- Анализ результатов: опросы родителей, беседа с детьми.

Реализация проекта

№	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Беседа с детьми «Что такое-родина?»		Воспитатели и дети
2.	Беседа с детьми «Моя страна-Россия»		Воспитатели и дети
3.	Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности России» (см. Приложение 1)		Воспитатели и дети
4.	Беседа с детьми «Мой город-Пермь»		Воспитатели и дети
5.	Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности города Перми» (см. Приложение 2)		Воспитатели и дети
6.	Беседа с детьми «Малая родина»		Воспитатели и дети

7.	Презентация проектов «Россия-родина моя»		Воспитатели и дети
8.	Заучивание танца «Ручеёк» и выступление на мероприятии, посвященному Дню России		Воспитатели и дети
9.	Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Русский народный костюм» (см. Приложение 3)		Воспитатели и дети
10.	Работа с родителями: обсуждение и подбор наряда для показа мод.		Воспитатели и родители
11.	Показ мод «Русский народный костюм»		Дети
12.	Заключительная беседа, подведение итогов.		Воспитатели и дети

Дальнейшее развитие проекта «Россия — родина моя» предполагает последовательное продолжение начатой работы, нацеленной на закрепление полученных знаний и углубление интереса детей к изучению культуры, природы и традиций своей страны, а именно:

1. Углубленное изучение отдельных регионов России.
2. Проведение виртуальных путешествий.
3. Создание энциклопедии или альбома.
4. Участие в конкурсах и фестивалях.

Список используемой литературы:

1. Журавлёва Е.И. *«Путешествие по родным местам: программа экологического воспитания дошкольников»* — Екатеринбург, изд-во УГПУ, 2019 г.
2. Кочнева И.С. *«Методика ознакомления дошкольников с окружающим миром»* — Москва, Центр педагогического мастерства, 2020 г.
3. Овчинникова Т.С. *«Экологическое образование дошкольников средствами краеведения»* — Пермь, издательство ПермГУ, 2018 г.
4. Смирнова Ю.О. *«Использование метода проектов в работе с дошкольниками»* — Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г.
5. Художественные произведения местных авторов и поэтов, сказки и легенды Пермского края.

Приложение 1





